FACHZEITSCHRIFT FÜR GESUNDHEITSFÖRDERUNG

UGBforum

Literaturliste zum Beitrag:

Note: Ungenügend – Ernährung in der Schule

Dr. Rhea Dankers, UGB*forum* 3/23, S. 124-126

Dankers R, Hirsch J, Heseker H (2020). Ernährungsbildung in allgemeinbildenden Schulen. Eine Analyse der Rahmenvorgaben der Bundesländer für den fachbezogenen Unterricht. Ernährungs Umschau; 67(8): 146-54.e14-6.

Heseker H, Dankers R, Hirsch H (2018). Ernährungsbezogene Bildungsarbeit in Kitas und Schulen (ErnBildung). Schlussbericht für das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) (Förderkennzeichen 2816HS006). https://sug.uni-paderborn.de/file admin/sug/ekg/ernaehrungswissenschaft/190717_Ab schlussbericht_ErnBildung.pdf

Heseker H, Schlegel-Matthies K, Heindl I, Methfessel B (2005). REVIS Modellprojekt. Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen (REVIS). Paderborn.

Kuntz B u.a. (2018). Soziale Unterschiede im Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2, Journal of Health 3 (2), S. 45-63

Bartsch S et al. (2013): Ernährungsbildung – Standort und Perspektiven, in: Ernährungs Umschau; 60(2): M84 – M95.

Dankers R, Hirsch J, Heseker H (2020): Ernährungsbildung in allgemeinbildenden Schulen. Eine Analyse der Rahmenvorgaben der Bundesländer für den fachbezogenen Unterricht, in: Ernährungs Umschau; 67(8): 146-54.e14-6.

Heseker H, Dankers R, Hirsch H: Ernährungsbezogene Bildungsarbeit in Kitas und Schulen (ErnBildung). Schlussbericht für das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) (Förderkennzeichen 2816HS006). 2018. https://sug.uni-paderborn.de/file admin/sug/ekg/ernaehrungswissenschaft/190717_Ab schlussbericht_ErnBildung.pdf

Heseker H, Schlegel-Matthies K, Heindl I, Methfessel B (2005): REVIS Modellprojekt. Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen (REVIS). 2003–2005. Paderborn.

Friedmann C, Heneghan C, Mahtani K, Thompson M, Perera R, Ward A M (2012): Cardiovascular disease risk in healthy children and its association with body mass index: systematic review and meta-analysis, in: BMJ 345, S. 47 - 59.

Kultusministerkonferenz (KMK): Empfehlungen zur Gesundheitsförderung und Prävention in der Schule. www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_ beschluesse/2012/2012_11_15-Gesundheitsempfehlung. pdf

Kultusministerkonferenz (KMK): Verbraucherbildung an Schulen. www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffent lichungen_beschluesse/2013/2013_09_12-Verbraucher bildung.pdf

Kuntz B, Waldhauer J, Zeiher J, Dinger J D, Lampert T (2018): Soziale Unterschiede im Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2, in: Journal of Health 3 (2), S. 45 - 63.

Lampert T (2010): Frühe Weichenstellung. Zur Bedeutung der Kindheit und Jugend für die Gesundheit im späteren Leben, in: Bundesgesundheitsbl 53, S. 486 - 497.

Lührmann P (2019): Ernährungsbildung ist kulturelle Bildung, in: Rademacher C, Heindl I (eds.): Ernährungsbildung der Zukunft. Wiesbaden: Umschau Zeitschriftenverlag.

Mensink G, Haftenberger M, Barbosa C L, Brettschneider A-K, Lehmann F, Frank M, Heide K, Moosnurger R, Patelakis E, Perlitz H (2021): EsKiMo II – Die Ernährungsstudie als KiGGs-Modul, Robert Koch-Institut, Berlin.

Nationales Qualitätszentrum für Ernährung in Kita und Schule: Ernährungsbildung in der Schule. www.nqz.de/schule/ernaehrungsbildung (Letzter Aufruf am 25.05.2023